

**SKÓLANÁMSKRÁ
VALLARSELS
2026-2028**

MARKMIÐ VALLARSELS

Markmið leikskólans eru að börnin tileinki sér þá hæfni sem krafist er af þeim til að takast á við sjálfan sig og lífið í samskiptum við aðra.

Að börnin læri þannig að takast á við kröfur og áskoranir daglegs lífs.

Að börnin beri virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og öllu umhverfi sínu og öðlist á þann hátt hæfni í að tjá sig og afla sér nýrrar þekkingar.

Í leikskólanum Vallarseli er borin virðing fyrir einstaklingnum og fjölbreytileikanum innan hópsins.

Öll börn eru einstök, með sinn persónuleika og einkenni.

Við viljum fagna fjölbreytileika barnanna og horfa á hvað hvert og eitt barn hefur fram að færa.

Börnin eru að læra og æfa sig allan daginn.

Við leggjum áherslu á jákvæðni, nærveru og virðingu sem hluta af uppeldisstarfinu.

Með jákvæðni viljum við draga fram gleði sem leiðir af sér góða nærveru, nærveru sem inniheldur hlýju, umhyggju, vináttu og samvinnu sem er lykilþáttur í leikskólastarfi.

Með virðingu stuðlum við að auknu jafnræði innan leikskólans.

Áhersla er lögð á

- Að þörfum barna sé mætt á þeirra forsendum í námi, starfi og leik
 - Að börnin nái að þroskast á eigin forsendum
 - Að börnin geri ræktað hæfileika sína og lifað ábyrgu lífi

LÆSI OG SAMSKIPTI

Markmið

Meginmarkmið læsis er að börnin séu virkir þátttakendur í að búa til sína eigin merkingu í umhverfið og bregðist við á persónulegan og skapandi hátt við því sem þau lesa með hjálp þeirra miðla og tækni sem völ er á.

Sem fyrr skiptir það miklu máli að börn nái tökum á tiltekinni lestrar- og ritunartækni en athyglin beinist nú jafnframt að allri þeirri tækni sem þau geta notað í samskiptum, námi og merkingarsköpun – í þágu sjálf síns og samfélagsins.

Unnið er samkvæmt Læsisstefnu leikskóla Akraness.



Öll börn eiga rétt á menntun. Grunnmenntun á að vera ókeypis og öll börn eiga að hafa aðgang að framhaldsmenntun. Hvetja á börn til þess að mennta sig. Aldrei má beita barn ofbeldi eða niðurlægja það, svo sem vegna brota á skólareglum.

Að efla færni barna í að taka þátt í almennum samræðum

Að efla hlustun og tjáningu

Að börnin nái góðu valdi á íslenskri tungu

Að efla hæfni barna til jákvæðra og uppbyggilegra samskipta við aðra í daglegu starfi

Að börnin læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum

Að efla sjálfstæði barna og sjálfsmýnd

Að efla félagslega færni í leik og starfi

Leiðir

Að hafa leikinn í fyrirrúmi,

Að tengja málörvun við allar daglegar athafnir og hafa í huga virka hlustun, máltjáningu og orðaforða.

Að setja orð á hluti og athafnir.

Að vinna markvisst með Lubbi finnur málbein þar sem áhersla er lögð á íslensku máhljóðin og tákn þeirra.

Að vinna með Vináttuverkefni Barnaheilla-Blær.

Að hafa ritmálið sýnilegt á deildum.

Nota TMT.

Að nota myndrænt skipulag á deildum,

Að hafa mál- og læsisörvandi efnivið aðgengilegan á leiksvæðum.

Að lesa fyrir börnin daglega, hafa bækur aðgengilegar og að lestrarefni sé við hæfi.

Bókasafnsferðir, hlusta á upplestur og fleira.

HEILBRIGÐI OG VELLÍÐAN

Markmið

Heilbrigði og vellíðan byggir á andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan án tillits til félagslegrar stöðu. Það ræðst af flóknu samspili einstaklings, aðstæðna og umhverfis. Allt skólastarf þarf að efla heilbrigði og stuðla markvisst að velferð og andlegri vellíðan enda verja börn og ungmenni stórum hluta dagsins í skóla. Veita þarf fræðslu um hreyfingu, efla hreyfifærni og skapa öruggt umhverfi sem hvetur alla til hreyfingar.

Að stuðla að heilsusamlegu fæðuvali með fræðslu og góðu framboði á fjölbreyttum mat.

Að gefa nægan tíma til að nærast.

Að veita börnum tækifæri til hvíldar og slökunar.

Að efla sjálfsmynd barna.

Að skapa tækifæri til daglegrar hreyfingar.

Að efla færni barna í daglegri og persónulegri umhirðu

Leiðir

Þjóða upp á ávaxtastundir.

Stuðla að tannvernd með tannverndarviku/heimsókn á tannlæknastofu.

Þjóða upp á hreyfileiki bæði inni og úti.

Slökun; hlusta á sögu, tónlist og hvíld eða svefn.

Viðhafa ró á matartímum, loka á milli rýma.

Nota markvisst hrós og virka hlustun.

Fara í gönguferðir/vettvangsferðir með ákveðin markmið í huga

Kenna börnum almennt hreinlæti og leiðbeina þeim í matartíma, í fataherbergi, í leik og með salernisferðir.

Að börnin taki þátt í tiltekt á því sem þau voru að leika með.

Að börnin leggi á borð, læri að borða með hnífapörum og viðhafi almenna borðsiði.

Nota matmálstíma í notalegt spjall.

Snerting og umhyggja. Viðhafa hlýlegt andrúmsloft á deildinni



Börn eiga rétt á bestu heilbrigðisþjónustu sem völ er á, hreinu drykkjarvatni, hollum mat og hreinu og öruggu umhverfi. Allir eiga að fá upplýsingar um hvernig sé hægt að lifa öruggu og heilbrigðu lífi.

SKÖPUN OG MENNING

Í sköpun felst að móta viðfangsefni og miðla þeim, búa til, gera eitthvað nýtt eða öðruvísi en viðkomandi kann eða hefur gert áður. Sköpun er að uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafli og leika sér með möguleika. Sköpun brýtur hefðbundin mynstur, reglur og kerfi og veitir nýja sýn á fyrirbæri og viðteknar hugmyndir. Sköpun byggir á gagnrýnni hugsun og aðferðum sem opna sífellt nýja möguleika og því skiptir sköpunarferlið ekki síður máli en afrakstur verksins. Í sköpun felst einnig hagnýting hugmynda. Vinnubrögð í listsköpun og vísindum einkennast oft af sköpunargleði, frumkvæði og frumleika. Þannig vinnubrögð er gott að sjá í öllu námi og skólastarfi.



Öll börn eiga rétt á hvíld, leik og að taka þátt í menningarlífi.

Markmið

Að tónlist sé daglegur hluti af lífi, leik og námi.

Að börnin njóti sín í tónlistarstarfi.

Að skapandi starf beinist að ferlinu sjálfu, gleðinni, tjáningunni og náminu sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá að njóta sín.

Að tækifæri séu gefin til að kynnast íslenskum hefðum og hátíðum.

Að efla fræðslu um menningu annarra þjóða ásamt okkar.

Að skapa aðstæður fyrir skapandi leik sem hefur ótakmarkaða möguleika.

Leiðir

Markviss vinna með tónlist, hljóðfæravinnu, söngtexta, þulur og hreyfisöngva.

Að börnin hafi meira val um efnivið og hvernig unnið sé með hann.

Að bjóða upp á opinn efnivið.

Halda fast í íslenskar hefðir.

Fræðast um uppruna barna af erlendu bergi brotnu sem eru í leikskólanum.

Að auka áhrif barna í skapandi starfi í listasmiðjunni, þ.e. minni stýring.

Vettvangsferðir í söfn, bókasöfn, tónleika og kenna þeim þar viðeigandi hegðun og að njóta þess sem boðið er upp á.

Hljóðfæravinna og söngur

Fá leikhópa í leikskólann, setja sjálf upp leiksýningar og æfa okkur að koma fram fyrir aðra

SJÁLFBÆRNI OG VÍSINDI

Markmið

Sjálfbærni snýst um að hugsa um samspil umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar. Sjálfbærni er þátttaka í lífinu sjálfu. Sjálfbærni og sjálfbær þróun felur í sér að við skilum umhverfinu til afkomendanna í ekki lakara ástandi en við tókum við því og við leitumst við að mæta þörfum samtíðar án þess að skerða möguleika komandi kynslóða til að mæta þörfum sínum.

Að efla tækifæri barna til að rannsaka og uppgötva.
Að auka virðingu barna fyrir lífríki jarðar og nýtingu náttúrunnar.
Að auka skilning barna á umhverfi sínu.
Að börnin upplifi merkingarbæra reynslu.
Að vekja börnin til umhugsunar um ýmis málefni sem tengjast umhverfi og náttúru.
Að efla tækifæri barna til að nýta sér tæknina til að gera starfið sýnilegt.

Leiðir

Horfa, hlusta, rannsaka og bera saman.
Leikur í umhverfinu, snerta, hanna og kanna. Nota efnivið úr umhverfinu.
Leyfa börnunum að gera sjálf “learning by doing”.
Vettvangsferðir/gönguferðir um nánasta umhverfi.
Fræðsla um umhverfið,
Kenna börnum að telja
Ruslatínsla á Degi náttúrunnar.
Taka ljósmyndir í starfinu og setja á heimasíðuna, sýn barnanna á umhverfi sitt.
Flokkarir og endurvinnsla á sorpi sem fer fram á deildum og þátttaka barnanna í því ferli.
Gróðursetning kartöflur og fræ.
Stærðfræði; leika með Einingakubba og fleira.
Veðurathuganir; veðurfræðingur, veðurdagbók
Börnin fá hlutverk;



Fjölskyldur bera ábyrgð á að leiðbeina börnum sínum og fræða þau um réttindi sín. Eftir því sem börn verða eldri hafa þau minni þörf fyrir leiðsögn fjölskyldna sinna. Stjórnvöld skulu virða ábyrgð, réttindi og skyldur fjölskyldna.

LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI

Lýðræði er mikilvægt á vettvangi skólans. Í fyrsta lagi þurfa skólar að taka mið af því að barna og ungmenna bíður að taka þátt í lýðræðissamfélagi og því er mikilvægt að börn læri um þess háttar samfélög. Í öðru lagi þurfa skólar að taka mið af því í öllum starfsháttum að borin sé virðing fyrir manngildi hvers og eins. Gert er ráð fyrir því að börn og ungmenni læri til lýðræðis með því að læra um lýðræði í lýðræði. Auknar kröfur eru um að fjallað sé um lýðræði barna í menntun þeirra. Þetta sést víða t.d. eru lýðræði og mannréttindi hluti af grunnþáttum menntunar, skólarnir eiga að innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna Hluti af lýðræði er að hafa kost á því að hafa áhrif á það sem boðið er uppá í nærumhverfinu.



Markmið

Að læra lýðræðislega starfshætti, þ.e. að kunna að athafna sig á lýðræðislegan hátt.

Að læra að lifa í lýðræðislegum samskiptum við aðra, tileinka sér lýðræðislegar lífs- og starfsvenjur. Að taka þátt í mótun lýðræðislegra samfélagshátta og samfélagsgerðar

Leiðir

Jákvæður agi-virðing og festa fyrir alla, alltaf-sameiginlegar reglur þvert á leikskólann

Að koma fram í leikskólanum, standa frammi fyrir hópnum og láta rödd sína hljóma eru í raun að nýta lýðræði sitt.

Hluti af lýðræðismenntun barnanna er líðankönnun sem er lögð fyrir elsta árganginn að vori fyrir upphaf grunnskólagöngu. Í hverjum mánuði fær ein deild að velja hvað verður í matinn einn dag fyrir allan skólann. Þá eru myndir af þeim mat sem er í boði og börnin velja hvaða mat þau vilja og svo er meirihlutinn sem ræður

Börn eiga rétt á því að deila skoðunum sínum, vitneskju og hvernig þeim líður með öðrum með því að tala, teikna eða tjá sig á annan hátt, svo lengi sem það hefur ekki skaðleg áhrif á annað fólk.

BARNASÁTTMÁLI SAMEINUÐU ÞJÓÐANNA

Barnasáttmálinn Barnasáttmálinn er fyrirmynd skólanámskrár þar sem rödd barnsins er aðalatriðið, réttur barnsins til eigin skoðana og hugmynda eins og við viljum að speglist í framsetningu og framboði á leikefni í leikskólanum.



TVÍTYNGI OG FJÖLMENNING

Markmið

Um það bil 10% barna í Vallarseli eru tvítyngd börn og lítum við á fjölbreytileikann sem verkefni og tækifæri fremur en hindrun. Það er langtímaverkefni fyrir börn að læra íslensku sem annað mál og þau þurfa markvissa kennslu og aðstoð við það. Vallarsel reynir í daglegu starfi að koma til móts við þarfir allra barna. Mikilvægt er að umhverfi barnanna sé hvetjandi og myndrænt. Börnum er kennd íslenska í gegnum markvissa íslenskukennslu, samskipti og leik. Umhverfið og aðgerðir eru gerðar auðveldari með myndrænum skýringum og Tákn með tali. Við leggjum áherslu á örvun og kennslu í barnahópnum. Þau læra tungumálið í samhengi við athafnir og samskipti þar sem orð eru sett á hluti, athafnir og reynslu jafnóðum. Mikilvægt er að þau hafi málfyrirmyndir, bæði í barna- og starfsmannahópnum



Börn eiga rétt á að iðka eigin trú, tala sitt tungumál og viðhalda menningu sinni.

Leiðir

Að spila málörvandi og málhvetjandi spil og verkefni.
Að fara í leiki sem gera kröfu á að börnin tjái sig.
Að tala í stuttum og skýrum setningum og endurtaka oft.
Að setja orð á athafnir.
Að taka barnið reglulega í fangið og skoða með því myndabækur með einföldum og skýrum myndum.
Að vera í leik með barninu
Að nota áþreifanlega hluti s.s. sækja fötin þeirra í forstofuna, ná í áhöld í eldhúsið, hiti, kuldi.
Hafa í huga að börnin læra með því að gera, snerta og vinna.
Vera viss um að barnið sjái andlit þess sem það talar við, að það sé augnsamband til staðar.
Að hlusta á barnið og bregðast við leik þess að málinu.
Að leika við barnið og nota leiki sem gera ráð fyrir að þið skiptist á
Nota endurtekningu og eftirhermu í ríku mæli.

Börn muna ekki alltaf
hvað við segjum
en þau muna hvernig
við fengum þeim til að
líða