

Desember

Námssvið	Markmið	Leiðir-Viðfangsefni
<p>Heilbrigði og vellíðan Hreyfing</p>	<p>Að öðlast öryggi, og sjálfstraust að gera sjálf. Grófhreyfing</p>	<p>Hreyfistund á fimmtudögum. Þjóða upp á fjölbreytt viðfangsefni. Við erum til staðar og bjóðum fram aðstoð ef þess er þörf.</p>
<p>Útivera</p>	<p>Að börnin fái tækifæri að hreyfa sig úti við mismunandi aðstæður</p>	<p>Við förum út í öllum veðrum</p>
<p>Gönguferðir</p>	<p>Kynnist nærumhverfi sínu</p>	<p>Förum í gönguferðir á miðvikudögum, skoðum jólaljósin</p>
<p>Lestur</p>	<p>Til þess að auka orðaforða og málskilning</p>	<p>Lesum einu sinni á dag</p>
<p>Sjálfstæði</p>	<p>Kunna að setja sjálfum sér og öðrum mörk Æfa sig að klæða sig í og úr. Sinna hreinlæti Góðir borðsiðir</p>	<p>Kenna þeim að segja „stopp“ eða „já“ eða „nei“ í ákveðnum aðstæðum Við kennum þeim réttar leiðir td að setja utan yfir Minnum á handþvott Erum góð fyrirmynd og kennum þeim réttar aðferðir</p>
<p>Sköpun og menning Tónlist</p>	<p>Að æfa fyrir jólatónleika og syngja jólalög</p>	<p>Tónlistartímar í sal á þriðjudögum og eftir þörfum</p>
<p>Listasmiðja</p>		

Fjölmeninging	Að þau kynnst jólahefðum á Íslandi	Lesum um jólasveinana þegar þeir koma
Læsi og samskipti Málþroski- Málörvun - Lubbi	Lesu sögur sem tengjast jólnum og syngja jólalög	Helling af orðum sem við lærum sem tengjast jólnum og áramótum
Sjónrænt skipulag/vísbendingar á deild	Að börnin sjái skipulag dagsins myndrænt	Að setja upp dagskipulagið
Lestur	Að auka orðaforða og málskilning	Lesu eftir hádegismat, og oftast ef tækifæri gefst
Vináttuverkefni Blær þema		
Sjálfbærni og vísindi Umhverfismennt Náttúra og umhverfi	Að kenna þeim kennileiti í nærumhverfi okkar	Fara í gönguferðir, tala um staði, eins og t.d. Langasand, Akrafjall, vitann og fleira. Getum lesið bókina Á ferð og flugi með ömmu.
Flokkum og skilum	Að kenna þeim flokkun	Við bendum þeim á hvert þau eiga að henda ruslinu
Matarsóun	Minnka matarsóun	Gera þau meðvituð um skammtastærðir, passa sig að setja ekki of mikið á diskinn hvort sem það eru við eða þau sem eru að skammta.

<p>Annað</p> <p>Jólafondur</p> <p>Jólatónleikar</p> <p>Jólalestur á bókasafninu</p>	<p>Að kynnast íslenskum jólahefðum og hvernig þær fléttast inn í leikskólastarfið okkar</p>	<p>Að fönndra, syngja, hlusta á jólalög.</p> <p>Fara á bókasafnið</p>
<p>Jólapeysudagur</p> <p>Rauður dagur</p> <p>Jólamyndadagur-bíó</p> <p>Minna á að dótið frá jólasveinunum á að vera heima</p>	<p>Að kynnast íslenskum jólahefðum og hvernig þær fléttast inn í leikskólastarfið okkar</p>	<p>10.Des jólapeysudagur</p> <p>17.Des Rauður dagur</p>

Janúar og Febrúar

Námssvið	Markmið	Leiðir-Viðfangsefni
Heilbrigði og vellíðan Hreyfing	Að öðlast öryggi, og sjálfstraust að gera sjálf. Grófhreyfng	Hreyfistund á fimmtudögum. Þjóða upp á fjölbreytt viðfangsefni. Við erum til staðar og bjóðum fram aðstoð ef þess er þörf.
Útivera	Að börnin fái tækifæri að hreyfa sig úti við mismunandi aðstæður	Við förum út í öllum veðrum
Gönguferðir	Kynnist nærumhverfi sínu	Förum í gönguferðir á miðvikudögum
Lestur	Til þess að auka orðaforða og málskilning	Lesum einu sinni á dag
Sjálfstæði	Kunna að setja sjálfum sér og öðrum mörk Æfa sig að klæða sig í og úr. Sinna hreinlæti Góðir borðsiðir	Kenna þeim að segja „stopp“ eða „já“ eða „nei“ í ákveðnum aðstæðum Við kennum þeim réttar leiðir td að setja utan yfir Minnum á handþvott Erum góð fyrirmynd og kennum þeim réttar aðferðir
Sköpun og menning Tónlist	Þau læri liti, tölur og spili eftir stýrspjöldum og kynnist ýmsum hljófærum	Tónlistartímar í sal á þriðjudögum.

<p>Listasmiðja</p> <p>Fjölmenning</p>	<p>Er að börn öðlist færni á að gera sjálf</p> <p>Að þau kynnist þorrahefðum Íslendinga, bóndadegi, konudegi og Þjóðhátíðardegi Litháens</p> <p>Fræðumst um bolludaginn, sprengidaginn og öskudaginn</p>	<p>Eigum listasmiðjuna 24.-29.jan. Að kenna þeim réttar aðferðir og aðstoða þau eftir þörfum.</p> <p>Við gerum víkingakórónur, smökkum þorramat. Búum til bóndadagsgjöf. Litum Liháenska fánan</p> <p>Gerum bolluvönd og svo fræðumst afh það er sprengjudagur síðan er náttfata/búningadagur</p>
<p>Læsi og samskipti</p> <p>Málþroski- Málörvun - Lubbi</p> <p>Sjónrænt skipulag/vísbendingar á deild</p> <p>Lestur</p>	<p>Að börnin læri ný Lubbahljóð, og auki orðaforða og að bæta hljóðkerfisvitund</p> <p>Að börnin sjái skipulag dagsins myndrænt</p> <p>Að auka orðaforða og málskilning</p>	<p>Ræðum um þorra, bóndadag og bollu-, sprengju- og öskudag. Spjöllum við börnin í gengum daglega starfið. Kynnum ný orð í tengslum við orðsporin. Við tölum saman í samveru, við matarborðið, í fataklefanum og í leik.</p> <p>Að setja upp dagskipulagið</p> <p>Lesi eftir hádegismat, og oftari ef tækifæri gefst</p>

<p>Vináttuverkefni Blær</p> <p>Þema- Ég sjálfur og líkaminn minn</p>	<p>Að þau læri um vináttu, samkennd, samskipti og tilfinningar</p> <p>Að læra um líkamann sinn</p>	<p>Lesum sögurnar sem eru í bókinni, skoðum spjöldin og tölum saman um okkur, lærum að hlusta á aðra.</p> <p>Spila spil, lesa bækur, teikna, syngja</p>
<p>Sjálfbærni og vísindi Umhverfismennt Náttúra og umhverfi</p> <p>Flokkum og skilum</p> <p>Matarsóun</p>	<p>Að kenna þeim kennileiti í nærumhverfi okkar</p> <p>Að kenna þeim flokkun</p> <p>Minnka matarsóun</p>	<p>Fara í gönguferðir, tala um staði, eins og td Langasand, Akrafjall, vitann og fleira. Getum lesið bókina Á ferð og flugi með ömmu.</p> <p>Við bendum þeim á hvert þau eiga að henda ruslinu</p> <p>Gera þau meðvituð um skammtastærðir, passa sig að setja ekki of mikið á diskinn hvort sem það eru við eða þau sem eru að skammta.</p>
<p>Annað Fara að renna</p> <p>Gefa fuglunum</p>	<p>Er að hafa gaman og stunda nýjar leiðir til hreyfingar</p> <p>Samfélagsleg ábyrgð að hugsa um dýrin</p>	<p>Finna góða brekku, klifra upp og renna niður, sitja rétt á snjóþotunni/poturassinum</p> <p>Safna mat fyrir fugla, brauð, ávextir, finna góðan stað til að skilja matinn eftir.</p>

<p>Foreldrar: Muna að merkja föt og ganga snyrtilega frá þeim í hólf barnsins í lok dags. Merkt föt skila sér betur að réttan stað</p>		<p>3.jan skipulagsdagur 6.jan þrettándinn 21. jan bóndadagur- þorrablót/ lopapeysudagur 3.feb tannverndarvika byrjar 6.feb Dagur leikskólanna 9.feb. Skipulagsdagur- leikskólinn lokaður 16.feb Þjóðhátíðardagur Litháens 20.feb Konudagurinn 28.feb Bolludagur</p>
---	--	---

Mars og Apríl

Námssvið	Markmið	Leiðir-Viðfangsefni
<p>Heilbrigði og vellíðan Hreyfing</p> <p>Útivera</p> <p>Gönguferðir</p> <p>Lestur</p> <p>Sjálfstæði</p>	<p>Að öðlast öryggi, og sjálfstraust að gera sjálf. Grófhreyfing</p> <p>Að börnin fái tækifæri að hreyfa sig úti við mismunandi aðstæður</p> <p>Kynnist nærumhverfi sínu</p> <p>Til þess að auka orðaforða og málskilning</p> <p>Kunna að setja sjálfum sér og öðrum mörk Æfa sig að klæða sig í og úr. Sinna hreinlæti Góðir borðsiðir</p>	<p>Hreyfistund á fimmtudögum. Þjóða upp á fjölbreytt viðfangsefni. Við erum til staðar og bjóðum fram aðstoð ef þess er þörf.</p> <p>Við förum út í öllum veðrum</p> <p>Förum í gönguferðir á miðvikudögum</p> <p>Lesum einu sinni á dag</p> <p>Kenna þeim að segja „stopp“ eða „já“ eða „nei“ í ákveðnum aðstæðum Við kennum þeim réttar leiðir td að setja utan yfir Minnum á handþvott Erum góð fyrirmynd og kennum þeim réttar aðferðir</p>
<p>Sköpun og menning Tónlist</p>	<p>Þau læri liti, tölur og spili eftir stýrspjöldum og kynnist ýmsum hljófærum, æfa fyrir vorhátið.</p>	<p>Tónlistartímar í sal á þriðjudögum og eftir þörfum og æfa lögin í samveru</p>

<p>Listasmiðja</p> <p>Fjölmenning</p>	<p>Er að börn öðlist færni á að gera sjálf</p> <p>Fræðumst um bolludaginn, sprengidaginn og öskudaginn.</p>	<p>Eigum listasmiðjuna 7.-11.mars, búa til páskaföndur. Að kenna þeim réttar aðferðir og aðstoða þau eftir þörfum.</p> <p>Gerum bolluvönd og svo fræðumst afh það er sprengjudagur síðan er náttfata/búningadagur</p>
<p>Læsi og samskipti Málproski- Málörvun - Lubbi</p> <p>Sjónrænt skipulag/vísbendingar á deild</p> <p>Lestur</p> <p>Vináttuverkefni Blær</p>	<p>Að börnin læri ný Lubbahljóð, og auki orðaforða og að bæta hljóðkerfisvitund</p> <p>Að börnin sjái skipulag dagsins myndrænt</p> <p>Að auka orðaforða og málskilning</p> <p>Að þau læri um vináttu,samkennd, samskipti og tilfinningar</p>	<p>Ræðum um þorra, bóndadag og bollu-, sprengju- og öskudag. Spjöllum við börnin í gengum daglega starfið. Kynnum ný orð í tengslum við orðsporin. Við tölum saman í samveru, við matarborðið, í fataklefanum og í leik.</p> <p>Að setja upp dagskipulagið</p> <p>Lesum sögurnar sem eru í bókinni, skoðum spjöldin og tölum saman um okkur, lærum að hlusta á aðra.</p>

Þema- Ég sjálfur og líkaminn minn	Að læra um líkamann sinn	Spila spil, lesa bækur, teikna, syngja
Sjálfbærni og vísindi Umhverfismennt Náttúra og umhverfi	Að kenna þeim kennileiti í nærumhverfi okkar	Fara í gönguferðir, tala um staði, eins og td Langasand, Akrafjall, vitan og fleira. Getum lesið bókina Á ferð og flugi með ömmu.
Flokkum og skilum	Að kenna þeim flokkun. Að ganga vel um umhverfið okkar	Við bendum þeim á hvert þau eiga að henda ruslinu. Fara út að plokka 26.apríl
Matarsóun	Minnka matarsóun	Gera þau meðvituð um skammtastærðir, passa sig að setja ekki of mikið á diskinn hvort sem það eru við eða þau sem eru að skammta.
Annað Páskaföndur		Að föndra
Foreldrar: Muna að merkja föt og ganga snyrtilega frá þeim í hólf barnsins í lok dags. Merkt föt skila sér betur að réttan stað		1.mars Sprengidagur 2.mars Öskudagur 14-18. apríl Páskafrí 21.apríl sumardagurinn fyrst 22.apríl Skipulagsdagur-leikskólinn lokaður 26.apríl allir út að plokka

Maí og Júní

Námssvið	Markmið	Leiðir-Viðfangsefni
<p>Heilbrigði og vellíðan Hreyfing</p> <p>Útivera</p> <p>Gönguferðir</p> <p>Lestur</p> <p>Sjálfstæði</p>	<p>Að öðlast öryggi, og sjálfstraust að gera sjálf. Grófhreyfing</p> <p>Að börnin fái tækifæri að hreyfa sig úti við mismunandi aðstæður</p> <p>Kynnist nærumhverfi sínu</p> <p>Til þess að auka orðaforða og málskilning</p> <p>Kunna að setja sjálfum sér og öðrum mörk Æfa sig að klæða sig í og úr. Sinna hreinlæti Góðir borðsiðir</p>	<p>Hreyfistund á fimmtudögum. Þjóða upp á fjölbreytt viðfangsefni. Við erum staðar og bjóðum fram aðstoð ef þess er þörf.</p> <p>Við förum út í öllum veðrum</p> <p>Förum í gönguferðir á miðvikudögum</p> <p>Lesum einu sinni á dag</p> <p>Kenna þeim að segja „stopp“ eða „já“ eða „nei“ í ákveðnum aðstæðum Við kennum þeim réttar leiðir td að setja utan yfir Minnum á handþvott Erum góð fyrirmynd og kennum þeim réttar aðferðir</p>
<p>Sköpun og menning Tónlist</p>	<p>Þau læri liti, tölur og spili eftir stýrspjöldum og kynnist ýmsum hljófærum, æfa fyrir vorhátíð.</p>	<p>Tónlistartímar í sal á þriðjudögum og eftir þörfum og æfa lögin í samveru</p>

<p>Listasmiðja</p> <p>Fjölmenning</p>	<p>Börn öðlist færni á að gera sjálf</p> <p>Fræðumst um 17.júní Sauðburður</p>	<p>Eigum listasmiðjuna 2.-6maí. Að kenna þeim réttar aðferðir og aðstoða þau eftir þörfum. Verkefni tengd vorinu.</p> <p>Syngjum hæ og hó jibbý jey og litum íslenska fánan. Syngja lög og fræðst um sveitalífið á vorin</p>
<p>Læsi og samskipti</p> <p>Málproski- Málörvun - Lubbi</p> <p>Sjónrænt skipulag/vísbendingar á deild</p> <p>Lestur</p> <p>Vináttuverkefni Blær</p> <p>Þema- Ég sjálfur og líkaminn minn</p>	<p>Að börnin læri ný Lubbahljóð, og auki orðaforða og bæta hljóðkefisvitund</p> <p>Að börnin sjái skipulag dagsins myndrænt</p> <p>Að auka orðaforða og málskilning</p> <p>Að þau læri um vináttu, samkennd, samskipti og tilfinningar</p> <p>Að læra um líkamann sinn</p>	<p>Spjöllum við börnin í gengum daglega starfið. kynnum ný orð í tengslum við orðsporin. Við tölum saman í samveru, við matarborðið, í fataklefanum og í leik.</p> <p>Að setja upp dagskipulagið</p> <p>Lesum sögurnar sem eru í bókinni, skoðum spjöldin og tölum saman um okkur, lærum að hlusta á aðra.</p> <p>Spila spil, lesa bækur, teikna, syngja</p>

<p>Sjálfbærni og vísindi Umhverfismennt Náttúra og umhverfi</p> <p>Flokkum og skilum</p> <p>Matarsóun</p>	<p>Að kenna þeim kennileiti í nærumhverfi okkar</p> <p>Að kenna þeim flokkun. Að ganga vel um umhverfið okkar</p> <p>Minnka matarsóun</p>	<p>Fara í gönguferðir, tala um staði, eins og td Langasand, Akrafjall, vitann og fleira. Getum lesið bókina Á ferð og flugi með ömmu. Skoða kindur og hesta hjá hesthúsunum. Læra umferðareglur.</p> <p>Við bendum þeim á hvert þau eiga að henda ruslinu.</p> <p>Gera þau meðvituð um skammtastærðir, passa sig að setja ekki of mikið á diskinn hvort sem það eru við eða þau sem eru að skammta.</p>
<p>Annað Fara í vettvangsferðir</p>		
<p>Foreldrar: Muna að merkja föt og ganga snyrtilega frá þeim í hólf barnsins í lok dags. Merkt föt skila sér betur að réttan stað</p>		<p>1.maí baráttudagur verkalýðsins 20.maí Vallarsel 42 ára /útskrift 26.maí uppstigningardagur Leikskólinn lokaður Í byrjun júní hreyfivika 8.júní umferðarvika byrjar 12.júní Sjómannadagurinn 17.júní 26. Afmælisdagur forseta Íslands</p>

